

Transitions, mobilités, parcours

Colloque tenu dans le cadre du 84^e congrès annuel de l'ACFAS

Université du Québec à Montréal

Le mardi 10 mai 2016 | Pavillon Hubert-Aquin (A), local A-2660

Mot de bienvenue

8:45-9:00

Conférence d'ouverture

L'approche par processus. Pour contrer la linéarité dans les sciences sociales

María Eugenia LONGO

9:00 à 9:30

Panel I. Analyse des parcours : quelles approches théoriques?

Discutante : Annie Pilote

9:30 - 10 :45

9:30 Individualisation des parcours scolaires au Québec : Liberté de choix et ensemble d'opportunités.

L'approche par les *capabilités* de Sen comme grille de lecture des trajectoires scolaires

Sandrine Gris (Université de Montréal), Nicolas Bastien, Canisius Kamanzi et Pierre Doray

9:45 Le parcours de vie en tant que cadre d'analyse de la transition et de ses enjeux : Le cas de la transition à la vie adulte des jeunes placés et de leur scolarité

Élodie Marion (ENAP)

10:00 Analyse du concept de transition : la sociologie de l'expérience pour comprendre la transition du secondaire francophone vers le collégial anglophone pour des jeunes francophones du Québec

Karine Vieux-Fort (Université Laval)

10:15 Discussion

10:45 Pause

Panel II. Transitions et institutions: quels rapports?

Discutante : Lucille Guilbert

11 :00 - 12 :15

11:00 Les mobilités internationales pour études dans les professions de l'intervention sociale : Effets et enjeux pour les organismes d'accueil

Martine Duperré (Université Laval), France Nadeau, Corinne Chaput, Eugénie Terrier

11:15 Le codéveloppement d'un groupe de mentors en vue de faciliter l'insertion et l'intégration de personnes immigrantes mentorés, au Québec

Jacques Lavigne (UQAM) et Nathalie Lafranchise

11:30 Le rôle des institutions dans le processus d'intégration et de rétention des diplômés de La Réunion des cégeps de Gaspé et Rimouski dans ces deux mêmes municipalités

Catherine St-Vincent Villeneuve (UQAR)

11:45 Discussion

12:15 Dîner servi sur place pour les conférenciers

Transitions, mobilités, parcours

Colloque tenu dans le cadre du 84^e congrès annuel de l'ACFAS

Université du Québec à Montréal

Le mardi 10 mai 2016 | Pavillon Hubert-Aquin (A), local A-2660

Panel III. L'expérience du racisme: quelles contraintes sur les parcours?

Discutante : Stéphanie Arsenault

13 :30 - 14 :45

13:30 La transition entre le postsecondaire et le milieu du travail chez les jeunes issus de l'immigration : motifs de choix en contexte plurilingue montréalais

Fahimeh Darchinian (Université de Montréal), Marie-Odile Magnan

13:45 L'empathie et les relations intergroupes : comment la susciter et comment agit-elle sur les attitudes discriminatoires?

Isidora Benítez Janezic (Université Laval)

14:00 L'insertion professionnelle des enseignant.es de minorités racisées : une transition entre opportunités et contraintes

Julie Larochelle-Audet (Université de Montréal)

14:15 Discussion

14:45 Pause

Panel IV. Expériences de transition: quelles épreuves?

Discutante : Nicole Gallant

15 :00 - 16 :30

15:00 Les apprentissages tirés de leur expérience migratoire par différents groupes de migrants et immigrants

Stéphanie Arsenault et Lucille Guilbert (Université Laval)

15:15 La recomposition d'une famille : une transition marquante pour les conjoints

Claudine Parent (Université Laval)

15:30 Analyse de besoins des migrants centre-américains en migration de transit sur le territoire mexicain

Anaïs Bertrand Robitaille (Université Laval)

15:45 Perdre ou confier la garde de son enfant : l'expérience des mères biologiques

Julie Noël (Université Laval)

16:00 Discussion

16:30 Mot de clôture

Le comité organisateur vous remercie de votre participation au colloque de l'OJS et de l'ÉDIQ

Annie Pilote, Université Laval

María Eugenia Longo, Institut national de la recherche scientifique

Nicole Gallant, Institut national de la recherche scientifique

Lucille Guilbert, Université Laval

Stéphanie Arsenault, Université Laval

Stéphanie Atkin, Institut national de la recherche scientifique (membre étudiante)