

Cycle de conférences

Saison Hiver 2015

« Les cultures juvéniles en France et au Québec »

Champ de recherche *Pratiques sociales et culturelles des jeunes*

Cycle de conférences organisé par Sylvie Octobre (Ministère de la Culture et de la Communication, France), Christine Dallaire (Université d'Ottawa) et Jocelyn Lachance (Université de Pau).

Mardi 3 février 2015

De 12h15 à 13h30 (Québec) / De 18h15 à 19h30 (France)

Québec

INRS - salle 4412
490, rue de la Couronne
Québec (Québec) G1K 9A9

Montréal

INRS - salle 1106
385, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H2X 1E3

Paris

Ministère de la Culture et de la Communication
- salle Bon Enfants – Petit Champs 6
182, rue Saint-Honoré
75001 Paris

Conférencier : **Philippe Coulangeon**, Directeur de recherche au CNRS - Observatoire sociologique du changement (CNRS/SciencesPo Paris)

Discussion animée par **Jacques Hamel**, Professeur titulaire, Université de Montréal

Effet de période ou effet de génération ? Remarques sur le relâchement des normes de la légitimité culturelle au sein des jeunes générations

Les travaux contemporains de sociologie de la culture et des styles de vie procèdent pour beaucoup d'entre eux d'amendements plus ou moins prononcés au modèle théorique hérité de *La distinction*. A minima, un consensus relatif semble s'établir autour d'un certain brouillage des frontières et de la hiérarchie des répertoires, qui semble particulièrement prononcé au sein des jeunes générations, moins soumises en apparence au poids des normes de la légitimité culturelle, davantage ouvertes à l'expérimentation et au métissage. On s'interroge ici sur la réalité et les facteurs de cet affaiblissement. S'agit-il d'évolutions propres aux jeunes générations ou s'inscrivent-elles dans un ordre de transformations plus générales propres à l'époque auxquelles ces classes d'âge seraient simplement plus sensibles ? Du côté des effets de génération, le relâchement des normes de la légitimité culturelle peut être rapproché des effets de la massification scolaire, qui modifie sensiblement le rôle prescripteur d'une École sans doute plus perméable à l'influence des cultures juvéniles. Du côté des effets propres à la période, la multiplication des canaux de diffusion de la culture de masse, relayée et amplifiée par la révolution numérique, qui affecte particulièrement les adolescents et les jeunes adultes, participe aussi très probablement de ce brouillage.

Conférence gratuite

Apportez votre lunch