

CYCLE DE CONFÉRENCES DE L'OBSERVATOIRE JEUNES ET SOCIÉTÉ

Les approches disciplinaires de la jeunesse. Quels apports spécifiques ? Quels liens avec l'intervention ?

La jeunesse est le sujet de multiples études émanant de divers champs disciplinaires des sciences humaines. Ces disciplines développent des regards spécifiques sur la jeunesse qui justifient par la suite certains modes de compréhension mais aussi d'intervention auprès des jeunes. En s'appuyant sur leur terrain de recherches ou en privilégiant un cadre théorique particulier, les intervenants permettront d'éclairer la diversité des approches et le lien entre recherches et interventions.

Institut National de la Recherche Scientifique
(Retransmis dans les bureaux de Québec et de Montréal)
Montréal : 385, rue Sherbrooke Est - Québec : 490, rue de la Couronne

Mercredi 30 mars 2011 de 12h15 à 13h30

Salle 1106 (Mtl) – Salle 4412 (Qc)

L'apport de la sociologie dans l'étude des jeunes en difficulté. Quel lien avec l'intervention?

La sociologie est-elle appropriée pour répondre à une question souvent posée par des intervenants (organismes tant institutionnels que communautaires) : qui sont les jeunes qui fréquentent ces organismes dont le bagage de difficultés est de plus en plus lourd et multivarié? Quels sont leurs besoins dans un contexte structurel et une période donnée? Trois axes de réflexion peuvent servir de fil conducteur à ce questionnement que je voudrais partager. Que peut nous fournir l'approche empirique, ses instruments d'observation et d'évaluation? Y a-t-il place pour «l'imagination sociologique» dans ce contexte? L'approche par la théorie est-elle indispensable? Les choix d'interprétation et d'analyse ne sont pas «innocents» : comment les rendre transparents et utiles? La démarche sociologique est-elle compatible avec l'intervention? Les défis de l'expérience partenariale.

Madeleine Gauthier
Observatoire Jeunes et Société
Institut national de la recherche scientifique

Autres conférenciers à venir

6 avril 2011 Michel Parazelli, Service Social, UQÀM.

Responsables et discutants :

Géraldine Duvanel, doctorante en pédagogie curative, Université de Fribourg et INRS
Jocelyn Lachance, chercheur postdoctoral en sociologie, INRS - Observatoire Jeunes et Société.

Informations : geraldine_duvanel@ucs.inrs.ca ; jocelyn_lachance@ucs.inrs.ca