

CYCLE DE CONFÉRENCES DE L'OJS

« Éducation, race et ethnicité: les jeunes à la croisée des frontières »

Hiver 2012

Institut National de la Recherche Scientifique

(Retransmis dans les bureaux de Québec et de Montréal)

Montréal : 385, rue Sherbrooke Est - Québec : 490, rue de la Couronne

Salle 2106 (Mtl) – Salle 4412 (Qc)

Mercredi 15 février 2012 de 12h15 à 13h30

Frontières linguistiques et identité des jeunes au Québec: le rôle du système d'enseignement

Les relations entre les francophones et les anglophones dans la ville de Québec sont le reflet de tensions historiques et de changements dans les rapports de pouvoirs entre les groupes. À partir d'une approche constructiviste et interactionniste de l'identité et de l'ethnicité, nous examinons le rôle de l'école de langue anglaise dans les rapports intergroupes. Nous présentons les résultats de deux recherches qualitatives menées auprès de jeunes ayant fréquenté des écoles de langue anglaise dans la ville de Québec. Ces résultats montrent que le système scolaire contribue à la (re)production des frontières linguistiques. Les frontières entre les groupes linguistiques, telles qu'illustrées à partir des dessins et des souvenirs des étudiants, témoignent de rapports de pouvoir complexes. Prenant en compte ces rapports de pouvoir et des initiatives antérieures concernant les rapports intergroupes, nous proposons une approche pédagogique qui incorpore les outils de la pédagogie critique pour améliorer les rapports intergroupes dans un contexte tel que celui de la ville de Québec. Les activités pédagogiques qui font appel à cette approche critique amèneraient les étudiants à questionner les rapports de pouvoir et les catégorisations entre les francophones et les anglophones au Québec.

Annie Pilote

Vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche
Professeure agrégée, Faculté des sciences de l'éducation
Université Laval

Marie-Odile Magnan

Professeure adjointe, Faculté des sciences de l'éducation
Université de Montréal

En collaboration avec **Cynthia Groff**, stagiaire post-doctorale au CRIEVAT

Autres conférences à venir:

14 mars 2012

Marianne Jacquet

« L'intégration socioculturelle des jeunes immigrants en contexte scolaire francophone minoritaire »

28 mars 2012

Diane Gérin-Lajoie

« La diversité raciale et ethnique des élèves dans les écoles canadiennes »

4 avril 2012

Fasal Kanouté

Organisée conjointement avec l'Axe éducation et rapports ethniques du Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM)

« La problématique de la réussite scolaire des élèves d'origine immigrante : divers niveaux de mobilisation »