

## Lettre d'information trimestrielle de l'OJS Vendredi le 23 janvier 2015

Nouvelles de l'OJS

Activités à venir organisées par l'OJS

Appels à communications

Appel à textes

Appels de candidatures

Nouvelles de la Collection *Regards sur la jeunesse*

Projets de recherche récemment subventionnés

Nouvelle nomination

Nouvelles publications des membres de l'OJS (depuis 2014)

### Nouvelles de l'OJS

**L'OJS continue de s'agrandir.** Plusieurs chercheurs ont ainsi joint les rangs de l'OJS ces dernières années, et nous sommes très heureux de les avoir parmi nous. Nos deux plus récentes membres, accueillies en 2014, sont [Maria Eugenia Longo](#) et [Nathalie Lafranchise](#). Pour consulter la liste complète des chercheurs de l'OJS, consulter la [page web](#) qui leur est consacrée.



#### **Nouvelle assistante à la direction de l'OJS : Stéphanie Atkin**

Stéphanie Atkin débute une maîtrise en *Pratiques de recherche et action publique* à l'INRS, sous la direction de Nicole Gallant. Elle détient un baccalauréat en anthropologie de l'Université Laval et un certificat en études autochtones. Ses intérêts de recherche se concentrent sur l'intégration des immigrants à l'intérieur de la ville de Québec.



#### **Chercheur en résidence : Paulo Ramos,**

Paulo Ramos fait un séjour en d'études à l'OJS depuis décembre 2014 et ce, jusqu'à la fin janvier 2015. Il est originaire du Brésil et vient de terminer sa maîtrise en sociologie à l'Université Fédérale de Sao Carlos, au Brésil. Sa thématique de recherche se concentrait sur l'engagement des jeunes noirs contre les homicides. Il a aussi participé à des activités reliées à la question de la jeunesse noire, soit en tant que conférencier, médiateur ou débatteur, en plus d'avoir participé à des recherches sur la violence policière dans l'état de Sao Paulo. M. Ramos s'intéresse également à la politique de l'égalité raciale dans l'administration publique du Brésil, tant au niveau fédéral que provincial. Vous pouvez communiquer avec lui à l'adresse: [paolo.ramos@ucs.inrs.ca](mailto:paolo.ramos@ucs.inrs.ca) ou [ramos.pauloc@gmail.com](mailto:ramos.pauloc@gmail.com).

## Activités à venir organisées par l'OJS

### Cycle de conférences de l'hiver 2015



### Cycle de conférences



#### Saison Hiver 2015

« **Les cultures juvéniles en France et au Québec** »  
**Champ de recherche** *Pratiques sociales et culturelles des jeunes*

Le cycle de conférences organisé par Sylvie Octobre (Ministère de la Culture et de la Communication, France), Christine Dallaire (Université d'Ottawa) et Jocelyn Lachance (Université de Pau).

#### **6 janvier – Conférence d'Olivier Donnat**

Discussion animée par Gilles Pronovost

**L'évolution des pratiques culturelles. Dynamiques générationnelles et pesanteurs sociales**

#### **3 février – Conférence de Philippe Coulangeon**

Discussion animée par Jacques Hamel

**Effet de période ou effet de génération ? Remarques sur le relâchement des normes de la légitimité culturelle au sein des jeunes générations**

#### **3 Mars – Conférence de Hervé Glévarec**

Discussion animée par Julie-Anne Boudreau

**Le temps d'avant de la préadolescence : affiliation, différenciation et autonomie par la culture**

#### **7 Avril - Conférence de Florence Eloy**

Discussion animée par Martin Lussier

**Tensions et influences réciproques entre cultures juvéniles et culture scolaire : le cas de l'enseignement de la musique au collège**

#### **5 Mai - Conférence de Tomas Legon**

Discussion animée par Anouk Bélanger

**La réception des actions de médiation culturelle. Le cas des dispositifs « d'éducation à l'image » adressés aux lycéens**

Ces conférences se tiendront de 12h15 à 13h30 (heure du Québec) / de 18h15 à 19h30 (heure de France). Elles pourront être suivies en visioconférence à Québec et Montréal (INRS), et à Paris (Ministère de la Culture et de la Communication)

Québec : INRS, 490 rue de la Couronne, salle 4412

Montréal : INRS, 385 rue Sherbrooke Est, salle 1106

Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 182 rue Saint-Honoré, salle Bon Enfants – Petit Champs 6

## Colloque annuel de l'OJS au Congrès de l'ACFAS 2015

L'OJS organisera conjointement avec l'Association pour la recherche qualitative (ARQ) son colloque annuel lors du **prochain congrès de l'Acfas, les 26 et 27 mai 2015** à Rimouski, sur le thème des méthodologies à utiliser auprès des jeunes et avec les jeunes.

La veille se tiendra un colloque d'une journée organisée par Marc Moldat et Louis Cournoyer sur les parcours de vie et les formes de soutien.

Les appels à communications sont encore ouverts pour ces deux colloques (voir ci-dessous).

### Appels à communications

L'Observatoire Jeunes et Société vous fait une relance concernant l'appel à communications pour son colloque [Les multiples visages des jeunes dans les méthodologies de recherche](#), qui se tiendra les 26 et 27 mai 2015 à l'Université du Québec à Rimouski, dans le cadre du 83<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS. La date limite de soumission est le **30 janvier 2015**.

Marc Molgat et Louis Cournoyer, chercheurs membres de l'OJS, lancent un appel à communications pour le colloque [Parcours de vie et formes de soutien: les jeunes adultes inscrits en formation professionnelle](#). Organisé dans le cadre du 83<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS à l'Université du Québec à Rimouski, il se tiendra le lundi 25 mai 2015. La date limite de soumission est le **30 janvier 2015**.

Valérie-Anne Maheo lance un appel à communications pour le panel "[Youth Political Participation in Times of Crises](#)" dans le cadre de la conférence générale de l'ECPR qui aura lieu du 26 au 29 août 2015 à Montréal. La date limite de soumission est le **16 février 2015**.

### Appel à textes

La revue *Enfances Familles Générations* fait un appel aux textes pour le numéro « [Âges de vie, genre et temporalité sociale](#) » qui devrait paraître à l'automne 2016. La date limite pour la remise des propositions est le **16 mars 2015**.

### Appels de candidatures

**Poste de professeur dans le champ de l'éducation et de la socialisation offert à l'Université de Toronto (IEOP).** L'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IEPO) de l'Université de Toronto sollicite des [candidatures pour un poste de professeur\(e\) au rang d'adjoint\(e\) ou d'agrégé\(e\)](#) menant à la permanence, en théories critiques du curriculum et des minorités linguistiques francophones. Le/La candidat(e) sélectionné(e) sera un membre actif du Centre de recherches en éducation franco-ontarienne (CRÉFO) et sera mis en candidature par l'Université en vue

d'obtenir une chaire de niveau 2 des Chaires de recherche du Canada (CRC). La date d'entrée en fonction est le 1er juillet 2015. La date de clôture du concours est le **6 mars 2015**.

**Poste de stagiaire à l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (Injep).** L'Injep recherche [un/e stagiaire pour participer à une étude sur les politiques locales de jeunesse](#). Le stagiaire travaillera avec les équipes de l'observatoire dont les missions consistent notamment à observer et analyser les pratiques et les attentes des jeunes et les politiques qui leurs sont destinées. Le stagiaire doit être disponible à compter de la mi-février 2015.

### **Nouvelles de la Collection *Regards sur la jeunesse***

Deux ouvrages ont récemment été déposés pour impression et deviendront disponibles au cours de l'hiver :

- Jacques Roy, *Regard sur... Les cégépiens et la réussite scolaire. Un point de vue sociologique.*
- Sylvain Bourdon et Rachel Bélisle, dir., *Regard sur... Les précarités dans le passage à l'âge adulte au Québec.*

Plusieurs autres ouvrages sont en cours d'avancement et devraient paraître au printemps et à l'automne. Le plus imminent sera le suivant :

- Nicole Gallant et Stéphanie Garneau, dir., *Regard sur... Les jeunes et l'action politique.*

Enfin, plusieurs ouvrages sont déjà en préparation pour 2016...

### **Projets de recherche récemment subventionnés**

**Sylvain Bourdon obtient un financement de la Commission scolaire des Sommets** (2014-2015, 52 692\$) (chercheur principal : Sylvain Bourdon, co-chercheure : Anne Lessard) pour le projet *Évaluation des effets du programme Conciliation études-travail sur la persévérance scolaire et la réussite éducative des élèves en Estrie.*

**Nathalie Lafranchise obtient une subvention du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la science** (MESRS) (54 932\$ répartie sur deux années, 2014-2015 et 2015-2016), pour un projet d'accompagnement-formation en vue de soutenir l'implantation d'un programme de mentorat entre des jeunes filles à risque d'exploitation sexuelle et des femmes âgées, en collaboration avec les Services aux collectivités de l'UQAM et le Centre de femmes de Montréal-Est/Pointe-aux-Trembles.

## Nouvelle nomination



L'Université du Québec en Outaouais a décerné à **Yao Assogba** le titre honorifique de **professeur émérite** lors de la cérémonie de la collation des grades le 1<sup>er</sup> novembre 2014. Toutes nos félicitations!

## Nouvelles publications des membres de l'OJS (depuis 2014)

### Livres



Colombo, A. (2015), *S'en sortir quand on vit dans la rue. Trajectoires de jeunes en quête de reconnaissance*, Québec, Presses de l'Université du Québec.

**\*\*\* Le lancement du livre aura lieu à la librairie Zone Libre à Montréal le 25 février prochain de 17h à 19h.\*\*\***



Octobre, S. (dir.) (2014), *Questions de genre, questions de culture*, Paris, Ministère de la culture et de la communication.



Octobre, S. (2014), « *Deux pouces et deux neurones, les cultures juvéniles de l'ère médiatique à l'ère numérique* », Paris, Ministère de la culture et de la communication.



Pilote, A. (dir.) (2014), *Francophones et citoyens du monde : éducation, identités et engagement*, Québec, Presses de l'Université Laval, 267 pages.

## Articles scientifiques

Bourdon, S., M. E. Longo, E. Supeno et C. Deleo (2014), « L'indice d'intensité des temps forts – une méthode mixte en analyse biographique », *Bulletin de méthodologie sociologique*, 124, 1 : 53-65.

Colombo, A. et R. Knüsel (2014), « Un guichet social pour faciliter l'accès aux prestations », *Les Politiques Sociales*, 3 & 4.

Knüsel, R. et A. Colombo (dir.) (2014), « Dossier thématique « Accession et restriction d'accès aux prestations sociales publiques. Une approche comparative », *Les Politiques Sociales*, 3 & 4.

Pronovost, G. (2013), « La mesure du temps de travail », *SociologieS*, revue de l'Association internationale des sociologues de langue française, automne.

## Chapitres de livres

Colombo, A. (2014), « La reconnaissance sociale des jeunes de la rue », dans S. Voélin et M. Eser Davolio, *Le travail social entre résistance et innovation, Soziale Arbeit zwischen Widerstand und Innovation*, Genève, Éditions IES, p. 207-217.

Gérin-Lajoie, D. (2014), « Le discours du personnel enseignant sur son travail quotidien », dans A. Pilote, *Francophones et citoyens du monde : identité, éducation et engagement*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. 105-122 (Coll. Culture française d'Amérique).

Hébert, Y. (2014), « Conclusion : A Reflection on Contemporary Understandings and Future Directions of Teacher Education in a Transnational World », dans Rosa Bruno-Jofré et James Scott Johnston (eds.), *Teacher Education in a Transnational World*, Toronto-Buffalo-London, University of Toronto Press, p. 390-405.

Pilote, A. et M.-O. Magnan (2014), « La fréquentation universitaire : comparaison entre les minorités de langue officielle au Canada », dans R. Landry (dir.), *La vie dans une langue officielle minoritaire au Canada*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. 147-172.

Pilote, A. et M.-O. Magnan (2014), « University attendance: comparison of Canada's Official Language Minorities », dans R. Landry (dir.), *Life in an Official Minority Language in Canada*, October, p. 136-158.

Pilote, A. (2014), « Présentation », dans A. Pilote (dir.), *Francophones et citoyens du monde : éducation, identités et engagement*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. XIII-XIX.

Magnan, M.-O., A. Pilote et M. Vidal (2014), « Engagement scolaire et curriculum caché : une approche compréhensive et critique centrée sur le discours des jeunes », dans A. Pilote (dir.), *Francophones et citoyens du monde : éducation, identités et engagement*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. 25-42.

Pronovost, G. (2014) "Savoirs populaires, savoirs savants", dans Thevenin, Olivier et Marcotte, Pascale (dir.), *Sociabilités et transmissions dans les expériences de loisir*, Paris, L'Harmattan, p. 167-172.

## Mémoire

Fontaine, A., Richard, S. 2014. « Au cœur du quotidien, la contribution de l'action communautaire en travail de rue dans la lutte contre l'intimidation. » Mémoire déposé dans le cadre de la consultation publique sur la lutte contre l'intimidation, 13p. <http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/2014-11-30.2-Memoire.pdf>

\*\*\*\*\*

Consultez notre [site Web](#) pour plus d'information.

Questions et commentaires à l'adresse suivante : [obsjeunes@ucs.inrs.ca](mailto:obsjeunes@ucs.inrs.ca)