

## Sylvain Bourdon

### Articles publiés dans des revues avec comité de lecture

Baril, D. et Bourdon, S. (2014), « J'arrête ou tu continues? L'ambivalence intergénérationnelle lors du passage des 16-25 ans à la formation générale des adultes », *Enfances, Familles, Générations*, (20), 148-167. [En ligne](#)

Bourdon, S. et R. Bélisle (accepté), « Expérimentation d'une programmation d'inspiration écosystémique pour favoriser le retour et le maintien en formation des 16-24 ans », *Revue des sciences de l'éducation*.

Bourdon, S., Longo, M. E., Supeno, E. et Deleo, C. (2014), « L'indice d'intensité des temps forts – une méthode mixte en analyse biographique », *Bulletin de méthodologie sociologique*.

Longo, M. E., S. Bourdon, J. Charbonneau, C. Kornig et V. Mora (2013), « Normes sociales et imprévisibilités biographiques : une comparaison France, Québec et Argentine », *Agora débats/jeunesses*, 65 : 93-108.

Supeno, E. et Bourdon, S. (2014), « Se saisir du présent pour cristalliser l'improbable », *Chemins de formation*, (18), 67-72.

Supeno, E. et S. Bourdon (2013), « Bifurcations, temporalités et contamination des sphères de vie. Parcours de jeunes adultes non diplômés et en situation de précarité au Québec », *Agora débats/jeunesses*, 65 : 109-123.

Bélisle, R., Michaud, G., Bourdon, S. et Rioux, I. (accepté), « Enjeux et défis de l'intégration de la reconnaissance des acquis en formation générale des adultes », *Revue des sciences de l'éducation*.

Bélisle, R., É. Yergeau, S. Bourdon, M. Dion et V. Thériault (2012), « Défis de la programmation ouverte dans l'insertion sociale et professionnelle de jeunes en difficulté », *Sociétés et jeunesses en difficulté* [en ligne], 11 (printemps 2011). [En ligne](#)

Laferrrière, T., S. Barma, B. Bader, C. Beaumont, L. DeBlois, F. Gervais, H. Makdissi, C. Pouliot, D. Savard, A. Viau-Guay, S. Allaire, G. Therriault, R. Deslandes, M.-C. Rivard, C. Boudreau, S. Bourdon, G. Debeurme A. Lessard (2011), « L'étude de la réussite

scolaire au Québec : une analyse historicoculturelle de l'activité d'un centre de recherche, le CRIRES », *Éducation et francophonie*, XXXIX, 1 : 156-182.

Beaumont, C., S. Bourdon, C. Couture et L. Fortin (2009), « L'adaptation sociale et scolaire des élèves de première secondaire s'est-elle détériorée au cours des neuf dernières années ? Une étude comparative 1996-2005 », *Revue des sciences de l'éducation*, XXV, 1 : 169-189.

Deschenaux, F. et S. Bourdon (2009), « Être préparé à la précarité : la socialisation des diplômées et diplômés du postsecondaire œuvrant en milieux communautaires », *Esprit critique*, 12, 1. [En ligne](#)

### **RSC : Articles dans des revues professionnelles ou culturelles sans comité**

Laferrrière, T., A. Viau-Guay, D. Savard, C. Beaumont, M.-C. Rivard, T. Geneviève, S. Allaire, A. Lessard, B. Bader, C. Pouliot, I. Oliveira, R. Deslandes, C. Lapointe, P. Sirois, S. Turcotte, S. Bourdon, S. Barma, T. M. Power, et C. Boudreau (2011), « Recherche et intervention pour la réussite scolaire », *Le Pointen Éducation*, p. 29-32.

### **COC : Chapitres de livre / contributions publiées dans ouvrage collectif**

Bourdon, S. et D. Baril (accepté), « Le soutien des parents lors du passage au secteur de l'éducation des adultes », dans S. Bourdon et R. Bélisle (dir.), *Regard sur... Les précarités dans le passage à l'âge adulte au Québec*, Québec, Presses de l'Université Laval.

Bourdon, S. et R. Bélisle (accepté), « Passage à l'âge adulte et précarités dans un monde incertain », dans S. Bourdon et R. Bélisle (dir.), *Regard sur... Les précarités dans le passage à l'âge adulte au Québec*, Québec, Presses de l'Université Laval.

Bourdon, S. et E. Supeno (accepté), « Sphères de vie et variété dans le passage à la vie adulte : une analyse comparative de jeunes adultes en situation de précarité et de cégépiens », dans S. Bourdon et R. Bélisle (dir.), *Regard sur... Les précarités dans le passage à l'âge adulte au Québec*, Québec, Presses de l'Université Laval.

Mazalon, É. et S. Bourdon (accepté), « Choix scolaires et obstacles à la participation des jeunes adultes non diplômés inscrits en formation professionnelle », dans C. Villemagne et J. Myre-Bisailon (dir.), *Les jeunes adultes faiblement scolarisés. Parcours de formation et d'accompagnement*, Québec, Presses de l'Université du Québec.

Supeno, E. et S. Bourdon (accepté), « Sphères de vie et variété dans le passage à la vie adulte: une analyse comparative de jeunes adultes en situation de précarité et de

cégépiens », dans S. Bourdon et R. Bélisle (dir.), *Regard sur... Les précarités dans le passage à l'âge adulte au Québec*, Québec, Presses de l'Université Laval.

Bourdon, S., L. Cournoyer et J. Charbonneau (2012), « Le soutien de l'environnement social lors du passage au postsecondaire », dans P. Curchod, P.-A. Doudin et L. Lafortune (dir.), *Les transitions à l'école*, Montréal, Presses de l'Université du Québec, p. 101-121.

Bourdon, S. (2011), « La transformation des réseaux sociaux, une dimension du passage à l'âge adulte », dans J. Charbonneau et S. Bourdon (dir.), *Regard sur... Les jeunes et leurs relations*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. 13-35.

Bidart, C., S. Bourdon et J. Charbonneau (2011), « Le rapport au travail de jeunes au Québec et en France : mise en perspective longitudinale », dans A. Degenne, C. Mary, S. Moulin et Y. Grelet (dir.), *Les catégories sociales et leurs frontières*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. 85-110.

Charbonneau, J. et S. Bourdon (2011), « La jeunesse, un monde de relations », dans J. Charbonneau et S. Bourdon (dir.), *Regard sur... Les jeunes et leurs relations*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. 1-10.

Bourdon, S. (2010), « La nouvelle jeunesse étudiante, entre études, travail et temps libres », dans J. Hamel, C. Pugeault-Cicchelli, O. Galland et V. Cicchelli (dir.), *La jeunesse n'est plus ce qu'elle était*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, p. 81-91.

Bourdon, S. (2009), « La poule et l'œuf : environnement social et parcours éducatif des jeunes adultes », dans B. Bergier et S. Bourdon (dir.), *Ruptures de parcours, éducation et formation des adultes*, Paris, Éditions L'Harmattan, p. 87-116.

Bourdon, S. et B. Bergier (2009), « Introduction », dans B. Bergier et S. Bourdon (dir.), *Ruptures de parcours, éducation et formation des adultes*, Paris, Éditions L'Harmattan, p. 9-22, FJ\_BOURDON\_179504.pdf 3.

#### **LIV : Livres ou monographies**

Bourdon, S. et R. Bélisle (dir.) (accepté), *Regard sur... Les précarités dans le passage à l'âge adulte au Québec*, Québec, Presses de l'Université Laval.

Charbonneau, J. et S. Bourdon (dir.) (2011), *Regard sur... Les jeunes et leurs relations*, Québec, Presses de l'Université Laval.

Bergier, B. et S. Bourdon (dir.) (2009), *Ruptures de parcours, éducation et formation des adultes*, Paris, Éditions L'Harmattan.

## RRA : Rapports de recherche ou avis produits pour le gouvernement

Bourdon, S., E. Supeno et C. Lacharité-Auger (2012), *Enquête Droits et sécurité des jeunes au travail en Estrie (DESJATE)*, Rapport de recherche remis à l'organisme Illusion-Emploi, Sherbrooke, Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA).

Mazalon, É., S. Bourdon et P.-O. Babin (2012), *Portrait de la clientèle en formation générale des adultes*, Sherbrooke, Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA).

Bourdon, S. et R. Bélisle (2011), *Le plaisir d'apprendre. J'embarque quand ça me ressemble. Études de cas visant à inspirer de nouveaux environnements éducatifs*, Québec, Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport. [En ligne](#)

Bourdon, S., R. Bélisle, É. Yergeau, M. Gosselin, S. Garon et V. Thériault (2011), *Évaluation réaliste du Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16-24 ans*, Rapport de recherche n° 2010-AF-135993 remis au Fonds de recherche sur la société et la culture (FQRSC) (2010-AF-135993), Sherbrooke, Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA). [En ligne](#)

Bourdon, S., J. Charbonneau, L. Lapostolle, T. Létourneau et L. Cournoyer (2011), *Famille, réseaux et persévérance au collégial technique Phase 2*, Rapport de recherche remis au FQRSC et au MELS. [En ligne](#)

Mazalon, É., et S. Bourdon (2011), *Caractéristiques, milieux et habitudes de vie des élèves en formation professionnelle. Cohorte 2010-2011. Commission scolaire de la Beauce-Etchemin. Rapport préliminaire*, Sherbrooke, Centre d'études et de recherche sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA).

Mazalon, É., S. Bourdon et P.-O. Babin (2011), *Caractéristiques, milieux et habitudes de vie des élèves en formation professionnelle. Cohorte 2010-2011. Commission scolaire de la Beauce-Etchemin. Rapport final étape 2*, Sherbrooke, Centre d'études et de recherche sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA).

Bourdon, S., E. Yergeau, É. Mazalon, R. Bélisle et P.-O. Babin (2011), *Mise en œuvre et premiers effets de la mesure Engagement jeunesse*, Rapport final de l'évaluation remis au Secrétariat à la jeunesse, Sherbrooke, Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA).

Bourdon, S., É. Yergeau, É. Mazalon, R. Bélisle, R. Boucher et P.-O. Babin (2011), *Mise en œuvre et premiers effets de la mesure Engagement jeunesse*, Rapport du sondage Web de décembre 2010 remis au Secrétariat à la jeunesse du Québec, Sherbrooke, Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA).

Bourdon, S., É. Yergeau, R. Bélisle, M. Gosselin, S. Garon et V. Thériault (2010), *Évaluation réaliste du Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16-24 ans. Analyse de la base de données sur les plans d'action et les fiches d'évaluation*, Sherbrooke, Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ÉRTA).

Bourdon, S., R. Bélisle, S. Garon, G. Michaud, B. van Caloen, M. Gosselin, É. Yergeau et P. Chanoux (2009), *Transitions, soutien aux transitions et apprentissage de jeunes adultes non diplômés en situation de précarité. Projet ELJASP – Note de recherche 1*, Sherbrooke, Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ÉRTA). [En ligne](#)

Doray, P., É. Comoe, C. Trottier, F. Picard, J. Murdoch, B. Laplante, S. Moulin, M. Marcoux-Moisan, A. Groleau et S. Bourdon (2009), *Parcours scolaires et modes de transition dans l'enseignement postsecondaire canadien*, Projet Transitions, Note de recherche 4, Montréal, Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire.

Fortin, L. et S. Bourdon (2009), *Rapport de l'enquête populationnelle sur la culture de la réussite scolaire en Estrie*, Sherbrooke, Chaire de recherche de la Commission scolaire de la Région de Sherbrooke sur la réussite et la persévérance scolaire.

Yergeau, É., S. Bourdon, R. Bélisle et V. Thériault (2009), *Mise en œuvre, atteinte des objectifs et premiers effets de la mesure d'accompagnement IDEO 16-17*, Rapport d'évaluation remis au Secrétariat à la jeunesse du Québec, Sherbrooke, Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ÉRTA). [En ligne](#)

Bourdon, S. et R. Bélisle, avec la collaboration de S. Garon, G. Michaud, B. van Caloen, M. Gosselin et É. Yergeau (2008), *Note méthodologique pour une enquête longitudinale sur les transitions et l'apprentissage de jeunes adultes en situation de précarité*, Sherbrooke, Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ÉRTA).

## **TVU : Textes de vulgarisation**

Bourdon, S., L. Cournoyer, L. Lapostolle, T. Létourneau et J. Charbonneau (2009), *Réussir ensemble. En classe, en consultation, ou ailleurs à l'intérieur de l'établissement... une cégépienne ou cégépien n'arrive jamais seul!*, Affiche d'information destinée au personnel enseignant et professionnel des collèges, Sherbrooke, Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ÉRTA).

Bourdon, S., L. Cournoyer, L. Lapostolle, T. Létourneau et J. Charbonneau (2009), *Réussir ensemble. Quête d'autonomie et besoin de soutien, au cœur de l'entrée au cégep*, Dépliant d'information destiné aux parents, Sherbrooke, Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ÉRTA).

Bourdon, S., L. Cournoyer, L. Lapostolle, T. Létourneau et J. Charbonneau (2009), *Réussir ensemble. Un environnement social qui favorise la réussite*, Dépliant

d'information destiné aux directions des collèges, Sherbrooke, Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ÉRTA).

Bourdon, S. (2008), « L'importance de la communauté pour la réussite scolaire des jeunes », *La Tribune*, 28 janvier.

Dion, M., R. Bélisle, É. Yergeau, S. Bourdon et V. Thériault (2011), *La mesure IDEO 16-17 : ça marche ! Dépliant valorisant des résultats de recherche*, Sherbrooke, Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA). [En ligne](#)

Mazalon, É. et Bourdon, S. (2013), « La transition vers la formation professionnelle et les besoins de soutien des élèves », *Le Point sur le monde de l'éducation*, 3(1), 9-11.