



## Bulletin de l'OJS

### Emploi et participation sociale des jeunes Autochtones / Indigenous Youth Employment and Social Participation

L'OJS est fier de diffuser ce bulletin réalisé en collaboration avec les volets *Emploi et Entrepreneuriat* et *Jeunes Autochtones* de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec et le Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec. Organisé par María Eugenia Longo (INRS), Natasha Blanchet-Cohen (UConcordia), Alicia Ibarra-Lemay (CRJ), Stéphanie Fontaine-Dumais (RCAAQ) et Audrey Pinsonneault (RCAAQ) ce bulletin rassemble des résultats de recherche, des présentations de programmes et des témoignages.

Pour consulter le bulletin, cliquer [ici](#).

#### ***Introduction***

María Eugenia Longo, INRS; Natasha Blanchet-Cohen, UConcordia; Alicia Ibarra-Lemay, CRJ; Stéphanie Fontaine-Dumais, RCAAQ; Audrey Pinsonneault, RCAAQ

#### ***Rêver grand pour changer le monde***

Adam Jourdain, Corporation de développement économique Nikanik

#### ***Listening to youths' needs: The first step toward employment***

Keisha Goodleaf, Tawatohnhi'saktha

#### ***Des conditions gagnantes pour faciliter l'insertion en emploi des jeunes Autochtones***

Hugo Asselin, Joanie Caron et Roxane Drainville, UQAT; Jean-Michel Beaudoin, ULaval

#### ***Prendre le temps: vers une stratégie d'intervention significative***

Marco Cloutier, Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or

#### ***L'entrepreneuriat autochtone : emploi et sécurisation culturelle***

Mélanie Paul, Inukshuk Synergie

#### ***Culturally safe spaces for Indigenous youth: Indigenous artist-run centres***

Loris Beavis, Centre d'art Daphne

#### ***Des services urbains orientés vers le mieux-être global et ancrés dans les cultures autochtones***

Stéphanie Fontaine-Dumais et Audrey Pinsonneault, RCAAQ

#### ***Une aventure en canot : préparer les jeunes à un processus de développement de carrière culturellement significatif***

Sophie Mathers, consultante en développement de carrière

#### ***Holistic support program for education and employment of single-parent urban Indigenous women***

Alexa Maxwell et Sean Longboat, Ontario Federation of Indigenous Friendship Centres

#### ***La coopération : un levier pour l'emploi des jeunes Autochtones***

Karine Awashish, ULaval

#### ***Cartographier les espaces d'engagement des jeunes Inuit***

Magalie Quintal-Marineau et Béatrice Monfette, INRS

#### ***Renforcer les réseaux de solidarité jeunesse***

Gabrielle Vachon-Laurent, Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières



## L'OJS à l'ACFAS 2022

### **Travailler ensemble : recomposition et émergence des activités des professionnels en direction des jeunes**

Sous la responsabilité de María Eugenia Longo, directrice de l'Observatoire Jeunes et Société et professeure-chercheure à l'Institut national de la recherche scientifique et Valérie Becquet, professeure des universités à Cergy Paris Université dans le laboratoire École, Mutations, Apprentissages, ce colloque se tiendra les 11 et 12 mai 2022 à l'Université Laval, Québec.

Les responsables du colloque lancent un appel à communications pouvant s'inscrire dans les axes suivants : registres de gestion et d'intervention, division du travail entre les professionnels et participation des publics. La date limite pour proposer une communication est le 7 février 2022.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).

---

## **Revue Jeunes et Société (RJS)**

**Appel à textes non thématiques.** La revue publie des textes non thématiques dans tous ses numéros, qu'il y ait un dossier thématique ou non. L'appel à textes est ouvert en tout temps.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).

**Appel à dossiers thématiques.** La revue invite à des propositions de dossiers thématiques.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).

---

## **Conférence à venir**

### **Les défis des entrepreneur.es émergent.es du Québec**

Ce webinaire organisé par l'Institut de recherche sur les PME, en collaboration avec l'École des entrepreneurs du Québec, réunira Étienne St-Jean (UQTR), Maripier Tremblay (ULaval) et Ismaïl Elalaoui (UQTR). L'événement se tiendra en ligne le 8 décembre 2021, de 12h à 13h30.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).

---

## **Appel à contributions**

### **Éducation et formation professionnelle dans l'espace francophone: défis et opportunités**

Appel à propositions de chapitres pour un ouvrage collectif par l'Observatoire de la Francophonie économique, sous la direction de Brahim Boudarbat (UdeM), Ahmadou Aly Mbaye (UCAD) et Youmanli Ouoba (UTS). La date limite pour soumettre une proposition est le 15 décembre 2021.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).



### **Les droits, la parole et les besoins des jeunes**

Appel à contributions pour ce numéro thématique de la revue Criminologie, sous la coordination de Anta Niang (CIUSSS-CHUS), Natacha Brunelle (UQTR) et Martin Goyette (ENAP). La date limite pour proposer une contribution est le 15 janvier 2022.

Plus d'informations, cliquer [ici](#).

### **La transition s'invite...**

Le Lab22 lance un appel à participations aux écoles en transition et des appels à communications aux enseignants, aux autres membres de la communauté éducative des écoles et aux personnes, organisations et groupes qui œuvrent dans les différents domaines de l'environnement et de l'éducation.

Pour consulter l'appel à participations aux écoles, cliquer [ici](#).

Pour consulter l'appel à communications aux enseignants, cliquer [ici](#).

Pour consulter l'appel à communications aux membres de la communauté éducative, cliquer [ici](#).

Pour consulter l'appel à communications aux organisations, cliquer [ici](#).

---

## **Appel à candidatures étudiantes**

Sur la thématique de la jeunesse, des projets d'études de 2e et 3e cycle – pouvant aussi faire l'objet de stage de 1er cycle – sont offerts au Centre Urbanisation Culture et Société de l'INRS, à Québec et à Montréal.

- ⇒ Comprendre la réalité des jeunes NEET au Québec. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Défis des étudiants en logement : revue de littérature et implications pour le Québec. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Diplôme universitaire et insertion sur le marché du travail. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Dynamiques de travail et identitaire chez les jeunes dans l'Inuit Nunangat. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Jeunes autochtones à Montréal / Tiotiá:ke : espaces sociaux et processus d'autochtonisation de la ville. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Jeunes entrepreneurs : de l'intention à l'action. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Les conditions de travail des jeunes qui travaillent pour les plateformes numériques : perceptions et attitudes. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Les jeunes dans l'économie des plateformes numériques : profil des travailleurs, conditions d'emploi et rapport au travail. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Stratégies de rétention dans l'emploi en contexte de pénurie de la main d'œuvre. Cliquer [ici](#).



## Documents d'intérêt

### *Cadre d'action*



### **Soutien à l'apprentissage et la persévérance scolaires de tous les élèves de la formation professionnelle**

Un cadre d'action destiné au ministère de l'Éducation et aux gestionnaires de l'éducation du Québec

Pour consulter, cliquer [ici](#).

---

### *Capsule d'information*

« **Soutien la voix des jeunes Autochtones à l'ère de la réconciliation** »

Une capsule des Fonds de recherche du Québec. Pour consulter, cliquer [ici](#).