



Revue Jeunes et Société

Jeunes et récit de vie : l'identité narrative à l'épreuve du monde contemporain

La Revue Jeunes et Société (RJS) lance un appel à contributions pour un dossier coordonné par Marie-Laurence Bordeleau-Payer (Université McGill) et Annie Jaimes (Université York, Institut Universitaire SHERPA.). Les intentions de contributions doivent être déposées au plus tard le 15 septembre 2020.

Plus d'informations :

http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/RJS_aac_recit%20de%20vie_1.pdf

Appel à textes. La revue publie des textes non thématiques dans tous ses numéros, qu'il y ait un dossier thématique ou non. L'appel à textes demeure donc ouvert en tout temps.

Plus d'informations : http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/RJS.appel_3.pdf

Appel à dossiers thématiques. La revue invite à des propositions de dossiers thématiques.

Plus d'informations : <http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/RJSDossierthem.pdf>

Accéder au site de RJS : <http://rjs.inrs.ca/index.php/rjs>

Conférences

Cumul d'adversité et égalité des chances: construire un filet social pour soutenir la sortie de placement des jeunes

La Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ), en collaboration avec la CREVAJ et l'EDJEP, vous invite à ce séminaire en ligne le mardi 9 juin, animé par Martin Goyette (ENAP), Marc-André Bergeron (RACQ), Isabelle Lavertu (CIUSSS du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal) et Jean Paiement (CIUSSS du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal).

Plus d'informations : http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/CREVAJ_0.pdf

Situation des jeunes entrepreneurs du Québec : 2013-2018

La CRJ et la Chaire de recherche du Canada sur la carrière entrepreneuriale (CRCE) vous invitent, le mercredi 17 juin, à un webinaire qui lancera le rapport *Situation des jeunes entrepreneurs du Québec : 2013-2018*, réalisé et présenté par Étienne St-Jean (UQTR) et Marc Duhamel (UCTR) à partir des données du Global Entrepreneurship Monitor.

Plus d'informations : http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/CRJ_0.pdf



Formation en ligne et ouverte « conciliation travail-études »

La conciliation travail-études des jeunes dans un nouveau cours en ligne

Le chantier sur la conciliation travail, études, famille de la CRJ, avec la collaboration de l'Université TELUQ, viennent de réaliser un nouveau cours en ligne ouvert et gratuit sur la conciliation travail-études. En ces temps de confinement, ce cours se veut un moment de réflexion sur cet enjeu d'actualité, à suivre de la maison, au rythme souhaité par les participants.

Plus d'informations : <http://chairejeunesse.ca/node/1101>

Appel à contributions

Jeunesse(s) & quartiers

Appel à propositions d'articles par la Revue Idées & Territoires. La date limite pour déposer votre proposition est le 26 juin 2020.

Plus d'informations : <http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/AAT.pdf>

Youth Policies in Europe

Appel à propositions d'articles par la revue Youth and Globalization pour un numéro spécial sur les politiques de la jeunesse en Europe, coordonné par Patricia Loncle (EHESP) et Tom Chevalier (CNRS, Arènes). La date limite pour déposer votre proposition est le 30 juin 2020.

Plus d'informations : <http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/YOGO.pdf>

Le handicap, une caractéristique parmi d'autres. Une approche croisée du handicap au cours de la vie

Appel à propositions d'articles par la Revue française des affaires sociales. La date limite pour déposer votre proposition est le 21 septembre 2020.

Plus d'informations : <http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/rfas.pdf>

Sociétés et jeunesse en difficulté

Appel permanent à propositions d'articles pour cette revue pluridisciplinaire de recherche qui se consacre à la présentation de travaux sur les questions relatives aux enfants et aux jeunes dits "en difficulté" sociale ou familiale.

Plus d'informations :

http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/Societes_jeunesse_difficulte.pdf



Appel à candidatures étudiantes

Projets d'étude et stages d'été (INRS-UCS)

Sur la thématique de la jeunesse, des projets d'études de 2e et 3e cycle - pouvant aussi faire l'objet de stage d'été de 1er cycle - sont offerts au Centre Urbanisation Culture et Société de l'INRS, à Québec et à Montréal.

- ⇒ Diplôme universitaire et insertion sur le marché du travail. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Dynamiques de travail et identitaire chez les jeunes dans l'Inuit Nunangat. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Jeunes entrepreneurs : de l'intention à l'action. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'engagement des jeunes dans toutes les sphères de la vie. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'environnement, les jeunes et l'emploi. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Le rapport des jeunes au politique et à l'État. Cliquer [ici](#).

Projets de recherche à l'ENAP

Des projets de recherche destinés à des candidat.e.s de maîtrise ou de doctorat sont offerts à l'École Nationale d'Administration Publique (ENAP), sous la direction de Martin Goyette. Ils se feront à la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ), en collaboration avec la CRJ, volet santé & bien-être.

- ⇒ L'analyse du rôle de la famille (ou du réseau informel) dans les services jeunesse 12-25 ans. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'analyse des trajectoires de vie ou de services des jeunes ayant reçu des services en santé mentale jeunesse. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'évaluation du changement de pratiques dans le secteur jeunesse. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'implantation de nouvelles pratiques de travail de réseau, approches partenariales visant la continuité des services et des liens. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'implication des jeunes dans la co-construction d'un service jeunesse 12-25 ans. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'analyse des enjeux de discrimination pour les jeunes et populations vulnérables. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'analyse du besoin des jeunes et l'évaluation des pratiques de préparation à la vie autonome. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Des études compréhensives entourant des jeunes (ex)-placés vivant des situations diversifiées (diversité sexuelle, jeunes autochtones, itinérance). Cliquer [ici](#).



Projets de recherche à la CREVAJ

La Chaire de recherche du Canada sur l'Évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ), dirigée par Martin Goyette (professeur à l'ENAP), offre des bourses pour maîtrise avec recherche et doctorat, et Post-doc à temps complet.

- ⇒ Analyse de coût bénéfique des programmes dans les services sociaux à la jeunesse. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Gouvernance numérique dans les services sociaux à la jeunesse. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Prise en charge des comportements en centre de réadaptation : Entre adolescence et/ou trouble? Cliquer [ici](#).
- ⇒ La participation des jeunes dans l'évolution des politiques publiques et des pratiques de protection des jeunes. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Judicialisation des jeunes. La temporalité des décisions de justice et ses implications dans la trajectoire de judicialisation des jeunes. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Judicialisation des jeunes. Analyse de la communication et/ou de la collaboration au moment de la prise de décision judiciaire et ses implications dans la trajectoire de judicialisation. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Judicialisation des jeunes. L'expérience des jeunes à double statut de suivi sous la LSJPA et sous la LPJ. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Judicialisation des jeunes. Perception et opinion des jeunes placés sous la LSJPA et judiciairisés dans le système pour adulte à l'égard du système de justice pénale. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Judicialisation des jeunes. Les travaux de la Commission spéciale d'enquête sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Judicialisation des jeunes. Les trajectoires de services et les enjeux de la transition vers la vie adulte. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Judicialisation des jeunes. Les réseaux de soutien de jeunes judiciairisés sous la LSJPA. Cliquer [ici](#).

Documents d'intérêt

Goyette, M., Blanchet, A. et C. Bellot. 2020. *La pandémie de la Covid-19 et les besoins des jeunes sortant de placement. Étude sur le devenir des jeunes placés.* (EDJEP). Rapport d'étude: mai.

http://edjep.ca/wp-content/uploads/2020/05/rapport_covid.pdf

Montambeault, C. 2020. *80% des jeunes québécois démotivés à l'école depuis le début de la pandémie de COVID-19.* Academos. <https://academos.qc.ca/blogue-corporatif/80-jeunes-quebecois-demotives-ecole-pandemie-covid-19/>



Berman, H., Richardson, C., Elliott, K. et E. Canas. 2020. *Everyday Violence in the Lives of Youth. Speaking Out and Pushing Back*. Halifax: Fernwood Publishing.

<https://fernwoodpublishing.ca/book/everyday-violence-in-the-lives-of-youth>

Carayon, L. et A. Vuattoux. 2020. *Continuité pédagogique, ruptures sociales. Comprendre nos étudiant.e.s. en temps de confinement*. OpenEdition. <https://academia.hypotheses.org/22921>

Rivard, J. 2020. *Le retour à l'école... Et après?*. Le Devoir: 5 mai.

<https://www.ledevoir.com/opinion/idees/578269/le-retour-a-l-ecole-et-apres>

Greissler, E., Lacroix, I. et Morissette, I. (2020). *Penser l'engagement des jeunes « en difficulté » : leurs expériences à partir des milieux de vie*. Québec : PUQ.

https://extranet.puq.ca/media/produits/documents/3274_D5296-FP.pdf